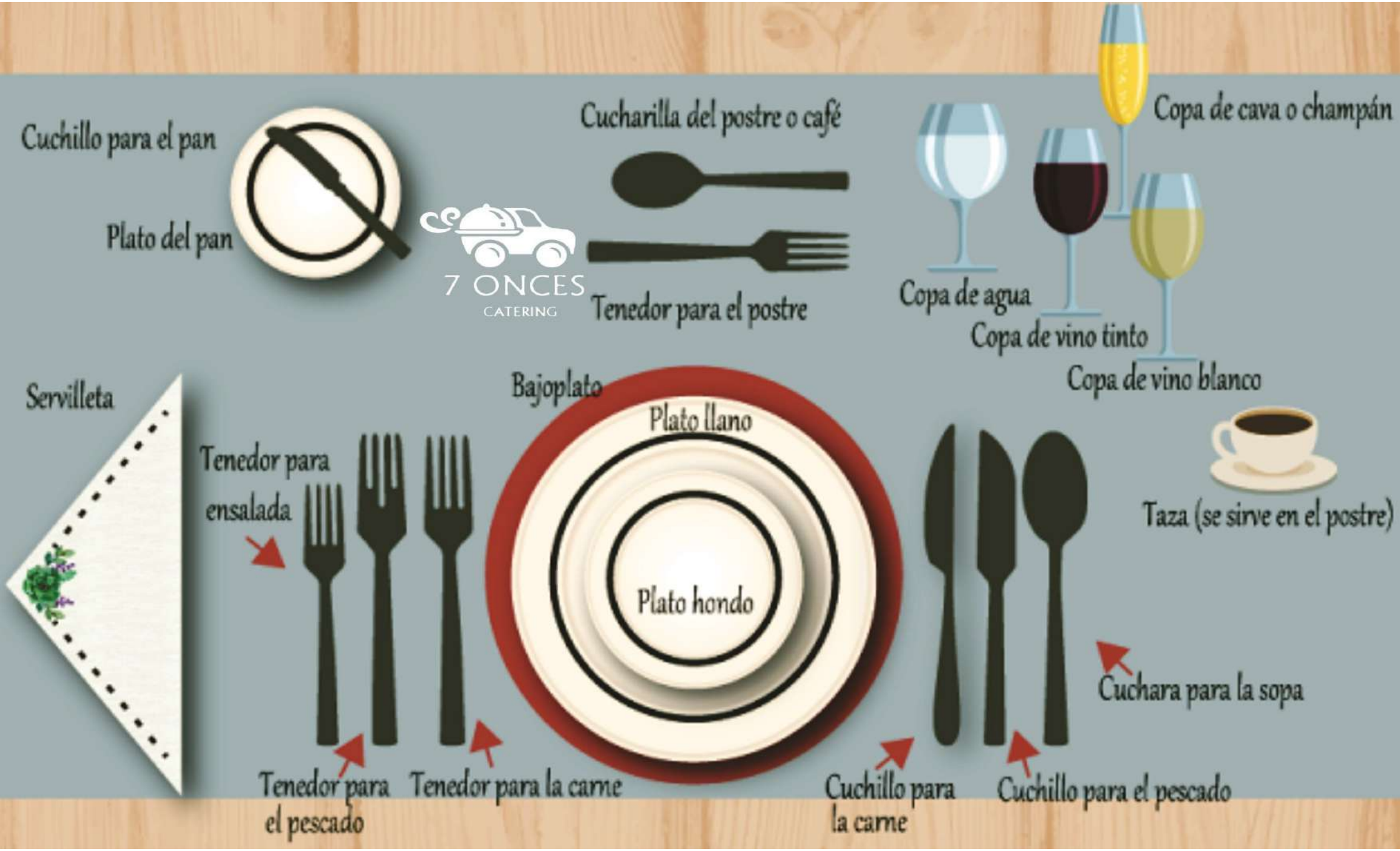
Cuchillo para el pan
Plato del pan
Cucharilla del postre o café
Tenedor para el postre
7 ONCES
CATERING
Copa de cava o champán
Copa de agua
Copa de vino tinto
Copa de vino blanco
Servilleta
Bajoplato
Plato llano
Plato hondo
Tenedor para ensalada
Taza (se sirve en el postre)
Cuchara para la sopa
Tenedor para el pescado
Tenedor para la carne
Cuchillo para la carne
Cuchillo para el pescado

Cátedras magistrales por parte del equipo docente

Memorización contenidos por parte del estudiantado

Evaluación solo por parte de docente de los contenidos y actividades de la asignatura

Opciones de contenido disciplinarios

Aprendizaje colaborativo mínimo

Algunas dinámicas ludicas

Lectura previas a encuentros sincrónicos

Videos con contenidos previos

Aprendizaje autónomo del alumno

Sistema de evaluación (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)

Evaluación de los contenidos a partir de razonamientos críticos

Aprendizaje lúdico con propósitos formativos definidos

Interdisciplinariedad

Fomento del trabajo colaborativo

Docente diseñador de contenidos y guía del estudiantado

Aprendizaje Activo

¿Qué no debe hacerse en Aprendizaje Activo?

Aprendizaje Activo

¿Qué es Aprendizaje Activo?

IDEAS
PARA UN APRENDIZAJE DE SERVICIO

Pasantia

Suplencia

ENJOY

VALE POR:

5 estaciones de aprendizaje

1 2 3 4 5

ENJOY

ENJOY

VALE POR:

5 estaciones de aprendizaje

2 3 4 5 1

ENJOY

ENJOY

VALE POR:

5 estaciones de aprendizaje

3 4 5 1 2

ENJOY

ENJOY

VALE POR:

5 estaciones de aprendizaje

4 5 1 2 3

ENJOY

ENJOY

VALE POR:

5 estaciones de aprendizaje

5 1 2 3 4

ENJOY

ENJ

APRENDIZAJE ACTIVO:

ESTACION 2

ENJ

ENJ

TALLERES:

ESTACION 1

ENJ

ENJ

APRENDIZAJE SERVICIO:

ESTACION 3

ENJ

ENJ
SUPLENCIA &
PASANTIA
ESTACION
4
ENJ

ENJ

INNOVACION:

ESTACION 5

ENJ

reimagine education lab

MODELO DE PERSONA A EDUCAR Y SU DESGLOSE EN IMPACTOS

RASGOS	Características *(Algunas preguntas que nos pueden ayudar a identificar características ¿Qué quiere decir que una persona es…? ¿Qué necesitará desarrollar para alcanzar ese rasgo? Que una persona se … tiene*	Definición de la característica de la persona que queremos educar. *(Preguntas que nos pueden ayudar a definir la característica: ¿Qué hace una persona …? ¿Qué piensa una persona …? ¿Qué cree una persona …? ¿Qué habilidades tiene una persona …? ¿Qué competencias tiene que desarrollar una persona …?*	*VOTACIONES (1 = Minimo, 3 = Maximo)*					Impacto de Comportamiento	Impacto de Aprendizaje vital	Impacto de marco mental
			Nancy	Amalia	Armando	Rolando	Total			
Eficiente	Responsable	Brinda respuesta eficiente y oportuna a los requerimientos de sus funciones	3	3	3	3	12	Realiza a tiempo y de forma eficiente, las tareas asignadas	Comprende las características y uso de cada una de las herramientas y las utiliza de forma oportuna	Cree firmemente en que solo se logra la eficiencia y la eficacia, a través de una búsqueda constante de conocimiento, de la organización, planificación y desarrollo de metas, así como el fiel cumplimiento a la puntualidad. Valora la excelencia en el servicio y defiende siempre la actitud firme y anticiapada ante situaciones adversas.
	Orientado a resultados	Tiene definiciones de las metas institucionales a las que se proyecta.	2	2	3	3	10	Trabaja con metas objetivas y coherentes, realizando una planificación real y posible que le lleve a alcanzarlas	Comprende y explica que la mejor forma de ser eficiente es establecer prioridades y metas en orden de importancia para la institución y se ocupa por cumplir con ello.	
	Formado	Posee las competencias técnicas para desempeñar sus funciones con idoneidad	3	3	2	2	10	Muestra competencia técnica en sus actuaciones y se mantiene actualizando constantemente sus conocimientos.	Jusitifica el valor del conocimiento como parte del desarrollo del ser humano, y cómo ese conocimiento no puede ser estático, sino que debe mantenerse en constante avance,	
	Proactivo	Actúa y toma decisiones, anticipando necesidades y oportunidades que se pueden presentar.	2	1	2	3	8	Actúa con iniciativa, anticipandose a las necesidades en caulquier situación	Argumenta que la mejor forma de hacer frente a las situaciones adversas es estar siempre un paso al frente, con actitud firme y dispuesta.	
	Orientado a calidad	Procura resultados de excelencia a partir de un proceso de planificación y de conocimeinto de la materia.	2	1	1	1	5	Trabaja siempre en busca de la mejora continua en beneficio de la institución y expresa su inconformidad con el trabajo mal realizado	Asume un rol activo y crítico en relación a sus funciones y las de sus subordinados, siendo exigente con el concepto de calidad del servicio.	
Innovadora	Creativo	Muestra imaginación y pensamiento abierto a nuevos desafíos y proyectos.	3	3	3	3	12	Busca y propone nuevas maneras de enfrentar situaciones difíciles	Comprende y explica la importancia de mantener una actitud abierta al cambio y de afrontar los problemas desde diversos ámbitos;	Cree en la búsqueda de resultados, desde diferentes puntos de vista y en la capcidad de adaptación y apertura, como requisito indispensable para el crecimiento profesional y personal; hace un reconocimiento pleno de las circunstancias y recursos con los que cuenta y trata siempre de optimizarlos, pues conciente de que con el uso adecuado de los recursos y una actitud decidida, es posible enfrentar cualquier situación. Además es consciente de que ante una situación difícil, es preciso distinguir lo que es relevante y priorizarlo.
	Adaptable	Capacidad de docilidad y flexibilidad, sin pérdida de convicciones para enfrentarse a los cambios, y abierta a nuevas ideas y proyectos.	3	3	2	3	11	Enfrenta las diferentes situaciones estando receptivo a los cambios y ajustando sus conductas de acuerdo a las circunstancias.	Comprende las características particulares de cada situación y actua en conformidad con sus particularidades	
	Con espiritu de superacion	Exhibe un espíritu de mejora continua en lo que le corresponde intervenir. No se agota frente al fracaso.	2	2	3	2	9	Actua buscando dar lo mejor de si, sin importar las adversidades y complejidades que se le puedan presentar.	Es consciente de que el esfuerzo es vital para lograr cualquier propósito	
	Imaginativo	Interesado en proyectar, pensar y buscar y encontrar nuevas formas de hacer las cosas que está haciendo. El tránsito de prueba/error no le disgusta.	1	1	2	2	6	Delante de un problema o situación nueva, prueba posibles soluciones sin miedo a equivocarse	Encuentra nuevas ideas y soluciones pensando más allá de las cosas convencionales y las expectativas tradicionales	
	Ecuánime	Actúa con rectitud respecto a las otras personas en cuanto tiene que definir situaciones.	3	3	3	3	12	Toma decisiones basadas en hechos objetivos	Justifica la toma de decisiones basadas en hechos objetivos y entiende la relevancia de tales decisiones	Se identifica con la toma de decisiones basadas en hechos objetivos
	Respetuoso de las personas	Reconoce la dignidad y el valor de las demás personas y por ello nunca las humilla.	3	3	3	3	12	Actua con respeto, igualdad, empatia hacia las personas y sus obras	Comprende que la base de un buen servicio es el respeto mutuo	Cree que todas las personas son importantes y dignas de respeto más allá de su condición de género, económica, raza, religión y social, por ello basa su relación con los otros en el respeto y reconocimineto.
	Neutral	Adopta una perspectiva equidistante de todos los intereses y aspira ubicarse en un sano y respetuoso equilibrio.	2	3	2	2	9	Actua de manera imparcial, respetando las opiniones de todos	Comprende que su papel es no tomar partido entre dos partes envueltas en un conflicto	Respeta los criterios y opiniones de dos partes envueltas en un conflicto sin inclinarse a favor de ninguna de las dos posturas

imparcial e independiente	Con sujeción al derecho	Fundamenta y argumenta sus decisiones al amparo del derecho, respetando los valores y dignidad de las personas.	2	2	2	3	9	Actua con apego a la Constitución, las leyes y los principios generales del Derecho	Asume las repercusiones e impacto de la motivación y fundamentación correcta en la misión y visión del actual proceso de transformación de la justicia dominicana. Comprende las estrategias argumentativas para el abordaje de casos jurídicos y en el uso correcto y racional del lenguaje, al elaborar los textos.	Cree en la justicia y es desde ese sentido profundo que considera que impartir justicia, en toda circunstancia, es lo más importante.
	Con objetividad	Brinda un trato igualitario a quienes se encuentran en circunstancias iguales.	2	1	1	2	6	Toma decisiones basadas en los hechos y en el derecho.	Comprende que ajustarse al derecho es la forma de ser objetivo	
Con progresividad tecnológica	Flexible	Tiene capacidad de adaptarse a los cambios tecnológicos	3	3	3	3	12	No teme a los cambios por lo que incorpora tecnología de punta en su día a día	Comprende que los avances y los retos tecnológicos son esenciales para realizar el trabajo de manera más eficiente	Cree firmemente en los avances tecnológicos y defiende la implementación de herramientas digitales en la institución, apostando por la transformación digital y por una continua renovación y actualización.
	Ágil	Procura celeridad en la decisión de los asuntos puestos a su cargo	2	2	2	1	7	Actúa con perspicacia ante los desafíos tecnológicos	Asimila rápidamente la tecnología y la incopora en la cotidianidad	
Con Responsabilidad ética	Íntegro	Muestra entereza moral, honradez y decoro en su comportamiento	3	3	3	3	12	Actúa de manera correcta, considerando los aspectos éticos antes de proceder.	Asume que los valores éticos y morales tienen un gran peso en sus decisiones.	Los valores humanos fundamentales forman parte de su idiosincracia, por lo que no concibe la posibilidad de actuar contrario a éstos.
	Transprarente	Expone su trabajo al escrutinio de la sociedad						Comunica y pone en conocimiento en todo momento sus actuaciones en el ámbito laboral.	Comprende la importancia de poner a dispocisión información a usuarios y a la propia institución.	Está convencido de la importancia de transmitir información de sus actuaciones, considerando una prioridad el compartirla de manera constante.
	Interdisciplinar	Reconoce que el fenómeno jurídico no solo es el derecho, sino innumerables disciplinas particulares, teniendo la persona como centro.	3	3	3	3	12	Observa los fenómenos sociales generando un criterio de los mismos, sin que esto afecte a su imparcialidad.	Considera en sus análisis las distintas aristas e implicaciones de la sociedad.	Posee conciencia social. Valora el conocimiento y las propuestas realizadas desde otras áreas del saber, manteniendo una actitud abierta ante nuevos conocimientos y la relación entre éstos y el derecho.
Con consciencia institucional	Con cultura organizacional	Conoce y respeta las funciones de la institución	3	3	3	3	12	Desarrolla sus funciones de manera diligente dentro de la Insitución	Comprende sus funciones y las del resto de personas con las que se relaciona laboralmente.	Respeta y defiende la misión de la institución, siendo consciente y haciendo consciente a su entorno cercano, de la función principal y de la aportación del Poder Judicial para la República Domincana.
	Con orientacion estratégica	Actúa en correspondencia con la visión, misión y valores de la institución	2	2	2	2	8	Actúa en consonancia con los valores institucionales.	Asume como propias la misión y visión de la institución.	Valora y defiende la necesidad de definir objetivos estratégicos y cumplirlos, en base a la misión de la Institución.
Con vocación de servicio	Empático	Entiende y se identifica con las circunstancias de los demás	2	3	2	3	10	Escucha activamente a los demas y actúa teniendo en cuenta sus opiniones.	Comprende las circunstancias de los demás en la medida en que se las exponen.	Cree que su misión como juez se basa en una clara vocación de servicio a las personas y a la sociedad y por ello busca vivir en coherencia con sus metas
	Con autodeterminación	Fortaleza para alcanzar las metas y poder sostenerlas en el tiempo cuando siguen siendo las adecuadas	3	2	3	2	10	Actúa con constancia hasta lograr las metas definidas	Es consciente de que las tareas encomendadas se deben desarrollar en los tiempos planificados y consensuados	
Colaborativo / Cooperativo	Vocación de trabajo en equipo	Incentiva la colaboración para resultados de interés común						Participa activamente aportando ideas y soluciones antes los retos comunes y escucha e incorpora las aportaciones de los demás	Comprende que la confianza y el compromiso son dos características esenciales en el trabajo en equipo.	Defiende el trabajo en equipo porque cree que los demás son fuente de riqueza y por lo tanto se garantiza mejores resultados.
	Generosidad	Ayuda a sus compañeros de manera desinteresada						Nuestro egresado colaborará con compañeros, pero tambien con otras personas de su entorno cercano o internacional	Argumenta las ventajas de colaborar sin esperar nada a cambio.	Cree en la importancia de ayudar a sus compañeros de forma desinteresada.
	Bien común	Vela por el logro del bien común frente a la competitividad e individualización						Participa y se involucra involucra en la solución de retos comunes	Comprende que es preferible lograr el bien común frente a los logros individuales exclusivamente	Cree y actua desde el bien común como meta personal y lo comparte con sus compañeros